**PLANO DE AULA 09.10 -**  **PROJETO INTEGRADOR DE APP**

**Apostila 09 – Desenvolvimento de Aplicativos para Dispositivos Móveis**

Apostila disponível no link <http://trampotech.com.br/>

**TEMA**

Projeto integrador de APP

**PLANOS DE AULA. VOCÊ ESTÁ AQUI:**

09.01 – Afinal de contas, o que é programar?

09.02 - Perspectivas para os Desenvolvedores Mobile

09.03 – Introdução ao Mobile

09.04 – Preparando o ambiente: Java e Android Studio

09.05 - Básico de Java

09.06 - Evoluções do Android

09.07 - Ambiente Android

09.08 – IDE: Ambiente de Desenvolvimento Integrado

09.09 - Aplicação prática

**-> 09.10 – Projeto Integrador Mobile**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

Professor, o objetivo desta aula será reunir e convergir, de forma alinhada às disciplinas de Administração e Informática, os diversos aprendizados realizados pelos alunos e suas equipes no que tange a Gerenciamento de Projetos.

Esta aula será a aula conclusiva do curso. Planeje-a com maior antecedência e cuidado!

Ela exigirá uma revisão das nove aulas anteriores que compõem o conteúdo da apostila 09.

**PROBLEMA-SOLUÇÃO OU DESAFIO (PBL)**

Professor, o momento é de integrar os desafios desta disciplina com os desafios de Administração e Informática. Escolha com antecedência, de forma negociada, com a turma e os colegas professores um aplicativo que faça sentido para as três disciplinas.

Para que você, professor, possa bem fazer esta integração, informe-se com antecedência, converse com a coordenação e com outros professores e também verifique no Moodle deste curso as características das demais disciplinas.

Aqui diálogo e informação prévia com seus pares (os professores das demais disciplinas) poderá fazer imensa diferença.

Para os desafios gerais desta disciplina (Aplicativos Mobile), será preciso buscar e encontrar pontos de contato com as demais disciplinas. Trabalhe para resgatar o conhecimento adquirido por seus alunos para integrá-lo de forma convergente e visível para todos. Observe que o seu conhecimento prévio como professor fará imensa a diferença.

**METODOLOGIA E DINÂMICAS**

Professor, esta aula deve ser voltada para dinâmicas integrativas, de participação dos alunos e de suas equipes para verbalizarem e tomarem consciência clara do que foi aprendido e do que pode ter convergências com as demais disciplinas.

* Peça às equipes breves relatos de suas situações-problemas e de como aproveitaram os conceitos e as ferramentas aprendidas durante o curso para resolver desafios.
* Percorra pontos de contato entre as três disciplinas (Gestão, Informática e Administração) junto com os alunos
* Esta dinâmica de integração mediante relatos das equipes poderá ser o núcleo desta aula.
* Dê a cada equipe (ou seu representante) um tempo médio de 3 a 5 minutos, por exemplo, para sua exposição.
* Como professor, você pode pontuar com falas de um a dois minutos os destaques dos objetivos de aprendizagem alcançados.

**RECURSOS**

Professor, importante providenciar uma conexão de internet para a sala ou ver quais alunos possuem acesso à internet em casa ou no celular.

Providencie uma conexão de internet junto à escola.

Caso isso não venha a ser possível, repasse com antecedência o link dos vídeos para que os alunos possam assisti-los em casa ou em uma lan house, por exemplo

Para o dia da aula, caso falhe ou não tenha conexão à internet, peça aos alunos que tenham acesso por meio de celular que assistam os vídeos com os colegas.

**AVALIAÇÃO**

Professor, retome os objetivos de aprendizagem estabelecidos acima e verifique junto com os alunos se eles foram cobertos. A avaliação pode e deve reforçar os pontos ministrados e, apontar eventuais lacunas a resolver dentro ou fora da sala de aula.

++++

Destaquemos que a avaliação é fundamental na construção do aprendizado do aluno. Mais do que simplesmente dar notas e atribuir um número ou um conceito (bom, razoável, ruim, por exemplo) ao desempenho do aluno ou da equipe, o que importa é examinar, junto com eles e numa postura de diálogo qual foi o conhecimento assimilado e o aprendizado real.

Tenha em mente que esta abordagem implica avaliar CONHECIMENTO, HABILIDADES E ATITUDES (C.H.A.).

O conhecimento em si é a avaliação mais comum e tradicional. Mas é importante saber se este conhecimento formal está se traduzindo em habilidades reais dos alunos no domínio dos conceitos e das ferramentas. E, além disso, em atitudes concretas e construtivas de aprendizado.

Com a abordagem apropriada, esta avaliação poderá ser feita de forma curta.

Faça ao final da aula, uma breve avaliação (cerca de 7 minutos, por exemplo) junto aos alunos e equipes para saber se conseguiram dominar os conceitos e as ferramentas básicas expostas nesta aula.

Procure fazer isto a partir dos DESAFIOS DEFINIDOS ou situações-problema a enfrentar.

Tenha presente que o elemento principal e direcionador das atividades avaliativas do C.H.A é o problema: o conhecimento adquirido, a capacidade real e a postura para bem resolvê-lo.

Se o desafio é o problema, então a régua ou a métrica será a capacidade de resolvê-lo.

São três os principais instrumentos de avaliação que podem ser utilizados:

(1) SOCIALIZAÇÃO E COMPARTILHAMENTO DOS RESULTADOS: Peça aos alunos e equipes que exponham o que aprenderam e os frutos dos seus trabalhos para os demais.

(2) RELATÓRIO TÉCNICO: “texto escrito estruturado que contempla o passo a passo do desenvolvimento do problema e a proposta de solução do problema.”, FREZATTI et ali (2018)

(3) OBSERVAÇÃO DOCENTE: Como professor, você pode pontuar e destacar conquistas dos alunos e seus progressos. Ressalte a eles também os percursos e trilhas percorridos.

Dado o tempo exíguo de aula, entenda que o relatório técnico de produção será feito de forma primordialmente oral pelos alunos e equipes ou em notas ao longo do curso.

Procure perceber e “medir” o quanto os alunos apreenderam uma noção básica dos conceitos expostos.

Além da compreensão básica, o importante é perceber se eles captaram e estão sensíveis à necessidade de dominar estes conceitos básicos ao longo do curso.

Retorne aos objetivos de aprendizagem definidos no início deste plano de aula para conferir se foram realizados. Caso não, procure enfrentá-los nas próximas aulas de forma concentrada (se houver tempo hábil) ou distribuída.

A medida do sucesso desta aula será dada por terem captado ou não a importância da disciplina e por acender em seus alunos a curiosidade pelo tema, mais do que um domínio estrito de todos os seus conceitos e ferramentas.

**CRONOGRAMA:**

Professor, nesta aula, fique muito atento ao tempo disponível para a participação das equipes.

Você será o condutor, mas serão as equipes (ou seus representantes) que darão o tom desta aula geral de integração e conclusão.

Tempo total de aula: 45 minutos;

Abertura e aquecimento: 5 minutos;

Desenvolvimento e dinâmicas: 30 minutos;

Avaliação e fechamento: 10 minutos

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA PROJETO INTEGRADOR DE APP**

Professor, neste ponto, praticamente toda a apostila 09 é referência. Tanto os capítulos 1 e 2, mais conceituais um pouco, quanto o capítulo 3, bastante prático, precisarão ser bem consultados. Fique atento ao índice da apostila. Se necessário antecipe a aula anterior, a de número 9. um pouco antes. Ela será bem exigente.

Apostila disponível no link <http://trampotech.com.br/>