**PLANO DE AULA 03.10 – PROJETO INTEGRADOR**  **EM SOLUÇÕES**

**INOVADORAS E SUSTENTABILIDADE**

**Apostila 03 – Soluções inovadores e Sustentabilidade**

Apostila disponível no link <http://trampotech.com.br/>

**TEMA**

Projeto Integrador em soluções inovadores e sustentabilidade

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

Professor, o objetivo desta aula será reunir e convergir, de forma alinhada às disciplinas de Administração e Informática, os diversos aprendizados realizados pelos alunos e suas equipes no que tange às soluções inovadores e sustentabilidade.

Esta aula será a aula conclusiva do curso.

Planeje-a com maior cuidado e antecedência! Avise seus alunos logo nas primeiras aulas referentes a esta apostila para começarem a se preparar para o Projeto Integrador.

Esta aula exigirá uma revisão das nove aulas anteriores que compõem o conteúdo da apostila 03 - Soluções inovadores e sustentabilidade.

O que se objetiva consolidar nesta aula são os seguintes pontos:

* Saber identificar as características e os benefícios da inovação aliada à sustentabilidade
* Esboçar e, se possível, saber montar projetos que incentivem a inovação de forma conjugada com a sustentabilidade.
* Identificar as características e os benefícios da inovação aliada à sustentabilidade.

**PROBLEMA – SOLUÇÃO OU DESAFIO (PBL)**

DESAFIO: integrar os conceitos, abordagens e ferramentas de inovação e sustentabilidade estudados nesta disciplina com os desafios de Administração e Informática.

Para que você, professor, possa bem fazer esta integração, informe-se com antecedência, converse com a coordenação e com outros professores e também verifique no Moodle deste curso as características das demais disciplinas.

Aqui diálogo e informação prévia com seus pares (os professores das demais disciplinas) poderá fazer imensa diferença.

Para os desafios gerais desta disciplina, será preciso buscar e encontrar pontos de contato com as demais disciplinas. Haverá um “tatear” aqui junto com os alunos. Trabalhe para resgatar o conhecimento adquirido por seus alunos para integrá-lo de forma convergente e visível para todos. Observe que o seu conhecimento prévio como professor fará imensa a diferença.

**METODOLOGIA E DINÂMICAS**

Professor, esta aula deve ser voltada para dinâmicas integrativas, de participação dos alunos e de suas equipes para verbalizarem e tomarem consciência clara do que foi aprendido e do que pode ter convergências com as demais disciplinas.

* Peça às equipes breves relatos de suas situações-problemas e de como aproveitaram os conceitos e as ferramentas aprendidas durante o curso para resolver desafios.
* Percorra pontos de contato entre as três disciplinas (Gestão, Informática e Administração) junto com os alunos
* Esta dinâmica de integração mediante relatos das equipes poderá ser o núcleo desta aula.
* Dê a cada equipe (ou seu representante) um tempo médio de 3 a 5 minutos, por exemplo, para sua exposição.
* Como professor, você pode pontuar com falas de um a dois minutos os destaques dos objetivos de aprendizagem alcançados.

**RECURSOS**

Professor, esta aula será desenvolvida com ênfase nos materiais produzidos pelos alunos.

Peça na aula anterior, para que eles tragam suas anotações, cadernos ou exercícios e anotações feitas em variados suportes que possam ter utilizado durante estas dez aulas.

As referências teóricas e conceituais deverão ser lembradas, de preferência, a partir de casos concretos relatados pelos alunos.

**AVALIAÇÃO**

Professor, a avaliação deste Projeto Integrador deverá ser a avaliação geral do aprendizado conquistado com as aulas referente à apostila 02 – Gestão de Projetos de Tecnologia da Informação de forma integrada às avaliações das disciplinas laterais.

A aula irá trabalhar o projeto integrador e também ter um peso um pouco maior na avaliação.

Sugira às equipes um breve relato de avaliação para saber se conseguiram dominar os conceitos e as ferramentas mais importantes. Você pode pedir a eles que relatem brevemente à classe como avaliam seus progressos e avanços desde o começo desta apostila.

Estes relatos poderão ser primeiro dentro de cada equipe e depois para a sala como um todo.

Dificilmente a maioria dos alunos conseguirá relembrar e expor todos os conceitos e ferramentas. Porém, retomemos aqui, que o mais importante é que eles tenham desenvolvido ou aberto a trilha das competências CHA (conhecimento, habilidades e atitudes) para o apropriado gerenciamento de projetos.

+++

Destaquemos que a avaliação é fundamental na construção do aprendizado do aluno. Mais do que dar notas, como atribuir um número ou um conceito (bom, razoável, ruim, por exemplo) ao seu desempenho ou ao da equipe, o que importa é examinar, junto com eles e numa postura de diálogo, qual foi o conhecimento assimilado e o aprendizado.

Tenha presente que o elemento principal e direcionador das atividades avaliativas do CHA é o problema: o conhecimento adquirido, a capacidade real e a postura para bem resolvê-lo.

Se o desafio é o problema, então a régua ou a métrica será a capacidade de resolvê-lo.

São três os principais instrumentos de avaliação mais utilizados:

(1) SOCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS

(2) RELATÓRIO TÉCNICO: “texto escrito estruturado que contempla o passo a passo do desenvolvimento do problema e a proposta de solução do problema.”, FREZATTI et ali (2018)

(3) OBSERVAÇÃO DOCENTE.

A medida do sucesso deste curso será dada por terem captado ou não a importância da disciplina e por acender em seus alunos a curiosidade pelo tema e por ter conseguido entender e começar a aplicar suas ferramentas principais.

**CRONOGRAMA**

Professor, nesta aula, fique muito atento ao tempo disponível para a participação das equipes.

Você será o condutor, mas serão as equipes (ou seus representantes) que darão o tom desta aula geral de integração e conclusão.

Tempo total de aula: 45 minutos

Abertura e aquecimento: 5 minutos

Desenvolvimento e dinâmicas: 30 minutos

Avaliação e fechamento: 10 minutos

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA PROJETO INTEGRADOR EM SOLUÇÕES**

**INOVADORAS E SUSTENTABILIDADE**

Professor, esta é uma aula final desta apostila. De consolidação de referências, portanto!

Não haverá, assim, uma referência bibliográfica extensa, porém, você, professor, poderá destacar a importância de bem conhecer as referências bibliográficas para aqueles que quiserem ampliar e consolidar seus conhecimentos em gerenciamento e gestão de organizações, negócios e projetos.

Reforce com os alunos, se possível com antecedência, a importância de relerem e revisarem os principais pontos da apostila desta etapa do curso, a apostila 02 – Gestão de projetos de tecnologia da informação, disponível no link <http://trampotech.com.br/>

A referência maior na área será a apostila 03 – Soluções inovadores e Sustentabilidade.

Indique aos alunos, especialmente aos mais avançados, a importância de relerem ou consultarem também as demais apostilas disponíveis no site da Trampotech, pois elas formam um conjunto integrado.

**VÍDEOS**

* Peça aos alunos que assistam previamente em casa ou em lan houses os vídeos.
* Resuma e discuta com seus alunos, os pontos principais dos vídeos que escolher.

Gerenciamento da Integração – Processos | ESO edX , 1 min 11 seg.: <https://www.youtube.com/watch?v=GlPP3U0-Vvo>

Gerenciamento de Integração de Projeto, 14 min.: <https://www.youtube.com/watch?v=5kZ0K_4-irg>

Aula5-2 - Gerenciamento da Integração - Processo: Desenvolver o plano e gerenciamento do projeto, 7 min 10 seg.: <https://www.youtube.com/watch?v=nuAEZBu_W94>

Entenda a área de INTEGRAÇÃO do PMBOK em tempo recorde | Andriele Ribeiro | 10 min 16 seg.: <https://www.youtube.com/watch?v=XUCuGxOXeEU>