

Percepções dos jovens sobre o ensino técnico

05/08/2021



Educação
e Trabalho



Fundação
Roberto
Marinho



A pesquisa

- O objetivo da pesquisa é **ampliar o entendimento sobre a Educação Profissional e Tecnológica (EPT), com foco e do ponto de vista de alguns atores impactados pela modalidade:**
 - **Potenciais alunos** (estudantes no final do Ensino Fundamental e início do Ensino Médio)
 - **Empresas contratantes de egressos da EPT**
- Espera-se que os resultados tragam **subsídios para aprimorar o desenho da modalidade e apoiar a divulgação e comunicação do quinto itinerário do novo Ensino Médio.**

Desenho da pesquisa

A pesquisa foi desenhada em diferentes etapas:

Etapa com potenciais alunos

Perspectiva dos potenciais alunos - quantitativo

Pesquisa quantitativa com estudantes - painel nacional e redes estaduais selecionadas



Perspectiva dos potenciais alunos - qualitativo

Pesquisa qualitativa - tríades e entrevistas em profundidade com estudantes do 9º ano EF e 1ºEM

Etapa com empresas

Cocriação de temas de pesquisa

Oficina com empregadores



Perspectivas no mercado de trabalho

Pesquisa quantitativa e qualitativa com empresas contratantes



Cocriação de recomendações

Oficina com empregadores

Etapa quantitativa – potenciais alunos

- O objetivo desta etapa do estudo foi explorar quantitativamente as percepções de jovens do 9º ano do ensino fundamental e 1º ano do ensino médio da rede pública sobre o ensino técnico-profissionalizante.
- Os dados foram coletados com aplicação de questionário online em amostra nacional (1.000 casos*) entre 05/07 e 28/07.
- Foram abordados os seguintes temas:
 - Percepções sobre escola e trabalho
 - Conhecimento sobre o ensino técnico
 - Percepções sobre o ensino técnico
 - Consideração em cursar o ensino técnico

* Margem de erro máxima (95% de confiança): 3 p.p.

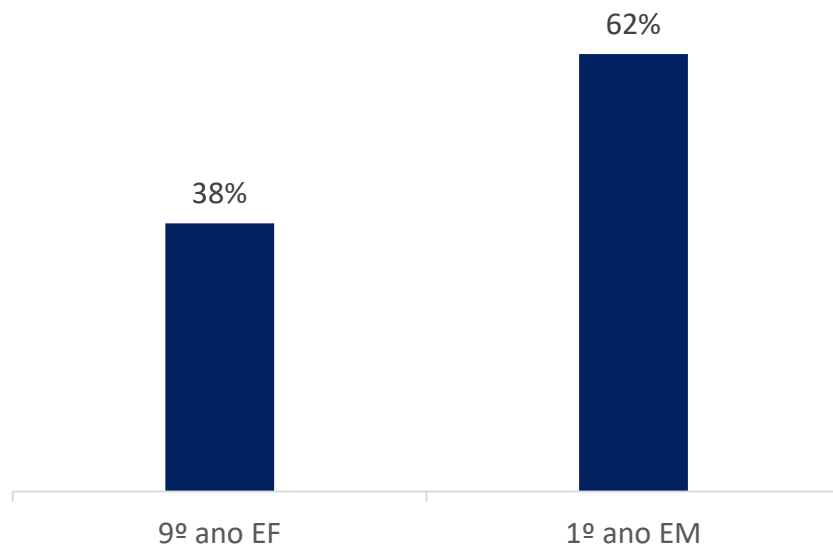
Sumário

1. Perfil dos jovens
2. Percepções sobre escola e trabalho
3. Conhecimento sobre o ensino técnico
4. Percepções sobre o ensino técnico
5. Consideração sobre cursar o ensino técnico

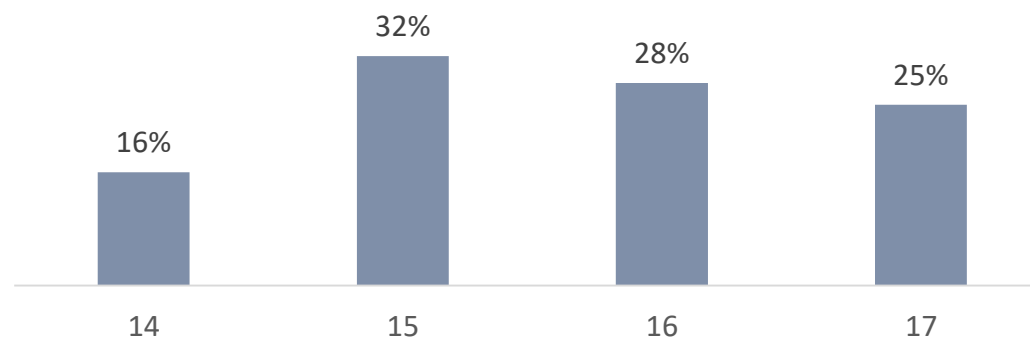
Perfil dos jovens

Perfil dos jovens

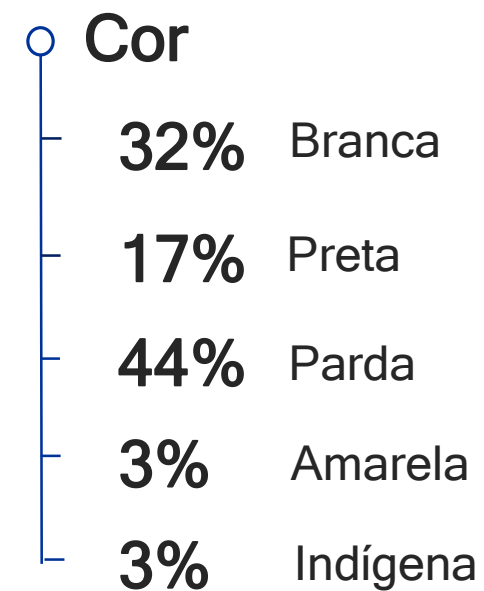
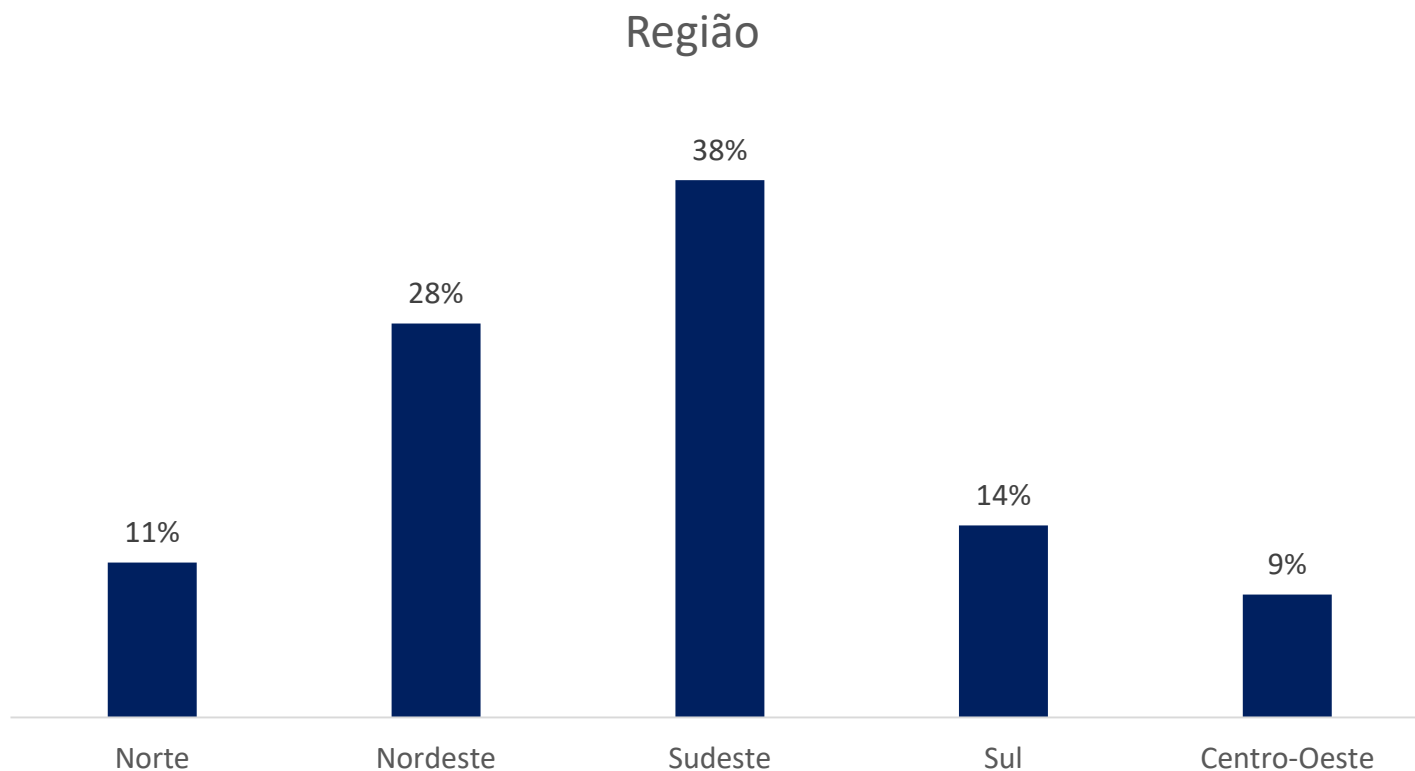
Série



Idade

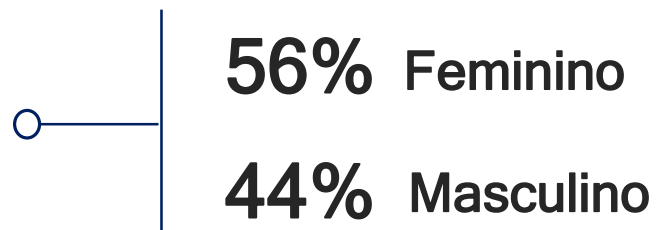


Perfil dos jovens

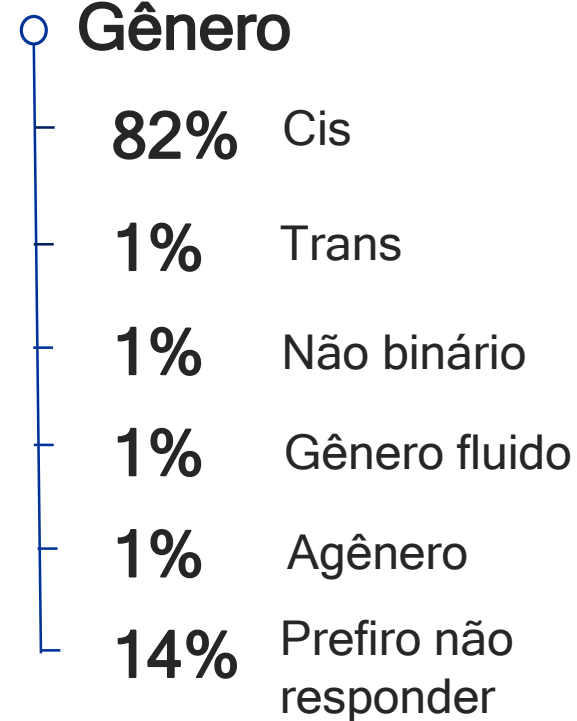


Perfil dos jovens

**Sexo
biológico**

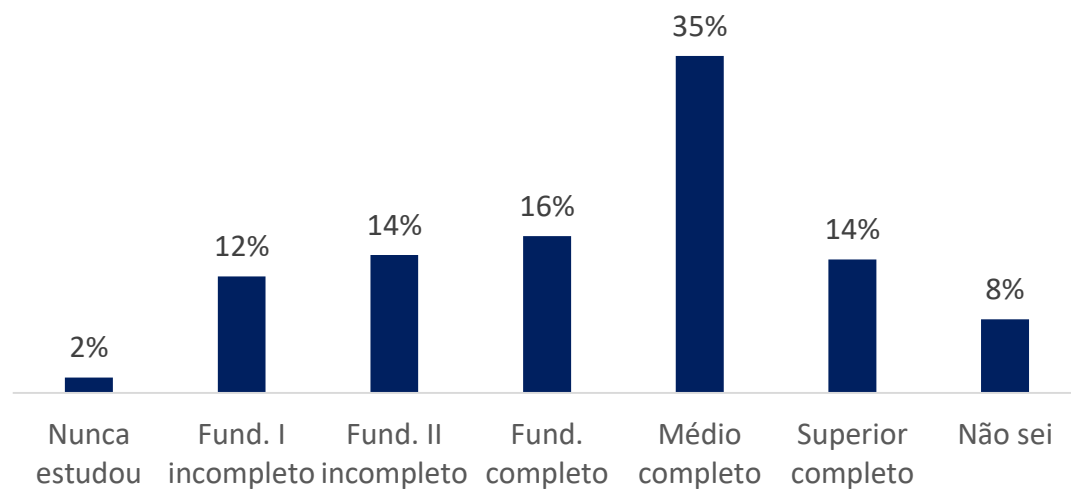


Gênero

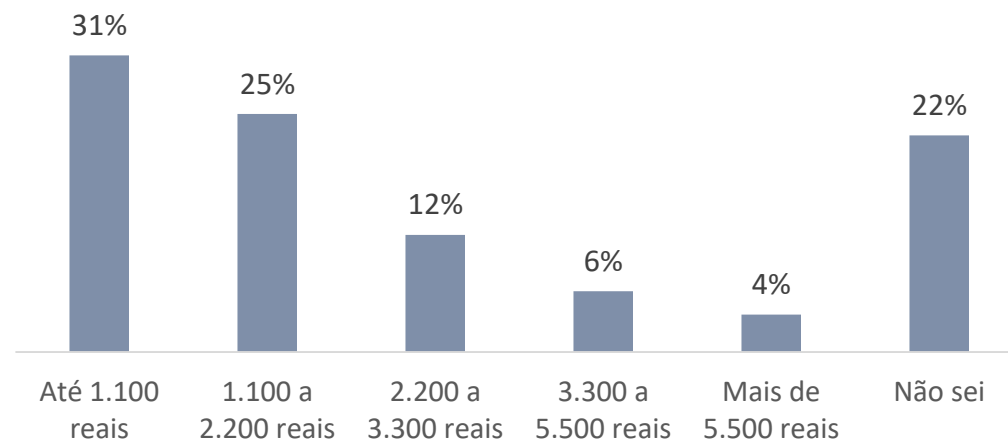


Perfil dos jovens

Escolaridade da mãe



Renda familiar



Representatividade da amostra

Quando comparamos o perfil da amostra com o perfil da PNAD* (para **jovens de 9º ano EF e 1º ano EM de escolas públicas**) constatamos que nossa pesquisa:

- Teve uma tendência maior de respostas de mulheres
- Uma concentração relativamente maior na região Sudeste
- Respostas de jovens mais velhos

São tendências esperadas considerando a estratégia de coleta online. Para equilibrar o perfil da pesquisa com as distribuições observadas na população mais ampla (representada na PNAD), todas as estatísticas daqui para frente passaram por um processo de ponderação.

* PNAD 2019 (visita 1, dados acumulados no ano).

Percepções sobre escola e trabalho

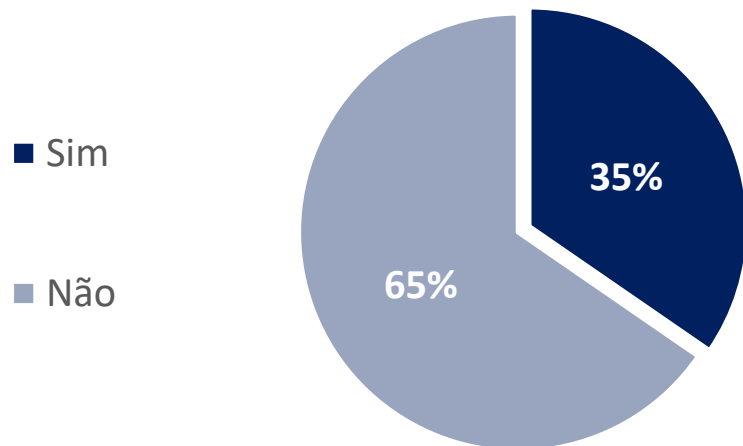
Quais as expectativas profissionais dos estudantes?
Como veem a relação escola-trabalho?

Percepções sobre escola e trabalho

- 1/3 dos jovens não sabe com o que quer trabalhar futuramente.
- Entre os jovens que já têm uma ideia com o que querem trabalhar, a maioria escolhe profissões que exigem, pelo menos, o término do ensino médio.
- A família é o principal apoio para planejar o futuro profissional entre os estudantes. 21% afirmam não ter nenhum apoio.
- Há uma percepção predominante entre os jovens de que a escola prepara pouco para o mercado de trabalho e que deveria preparar mais.
- Para o futuro profissional, as habilidades mais valorizadas pelos estudantes estão menos relacionadas ao que a escola tradicionalmente ensina e mais a competências socioemocionais.

Mais de 1/3 dos jovens trabalha, mas não na área que pretendem seguir

Você trabalha atualmente?
(incluindo bicos e ajuda no trabalho de familiares)



Esse trabalho é na mesma
área que você gostaria de
trabalhar futuramente?

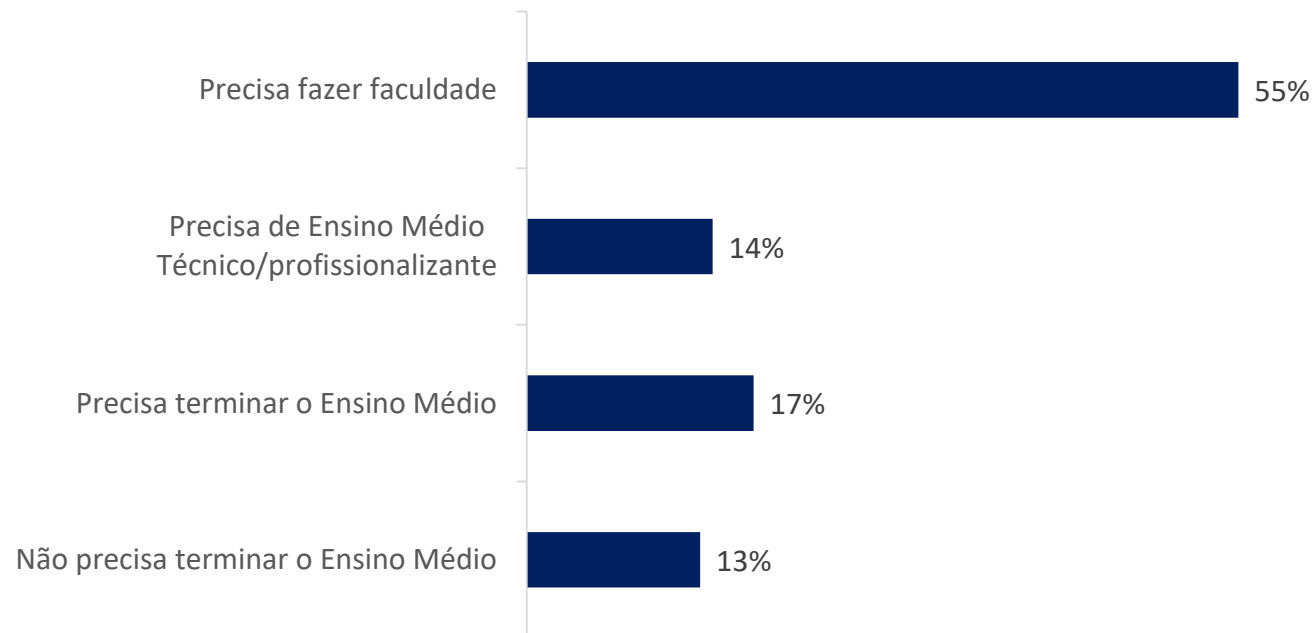
74%	Não
26%	Sim

P11. Você trabalha atualmente? Considere bicos e ajuda no trabalho dos seus pais ou familiares como trabalho.
P12. O seu trabalho atual é algo próximo/na mesma área que você gostaria de trabalhar no futuro?

Quase 70 % dos entrevistados já têm ideia da profissão que pretendem seguir. Desses, mais da metade pretende seguir profissões que exigem curso superior.

68% dos entrevistados sabem com o que pretende trabalhar.

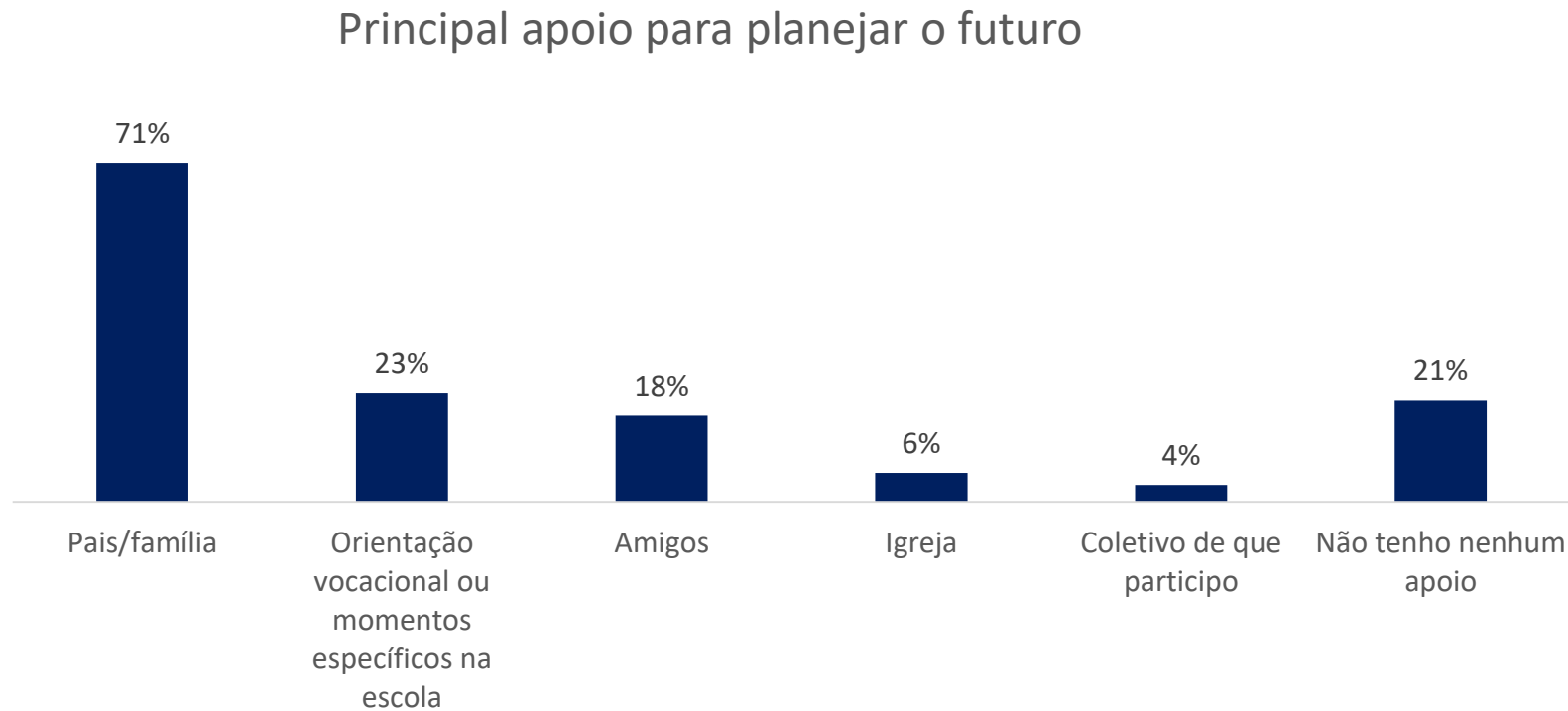
Escolaridade necessária para profissão desejada



P13. Com o que você quer trabalhar? Que profissão pretende seguir futuramente?

P15. Para trabalhar com essa profissão/trabalho, você:

A família é o principal apoio para planejar o futuro profissional entre os estudantes

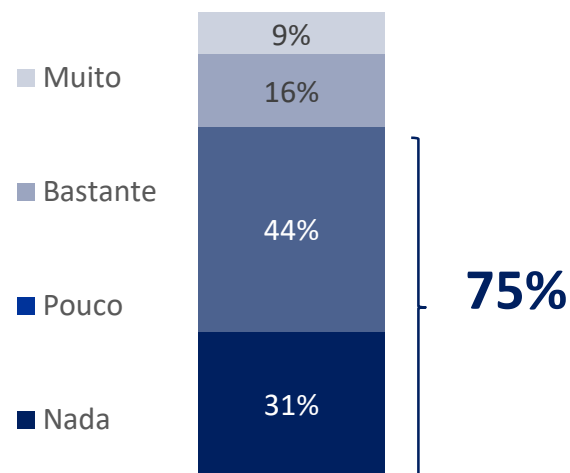


Cerca de **20% dos jovens** não têm **nenhum apoio** para planejar o futuro profissional

P16. Você tem algum apoio para pensar e planejar seu futuro, profissão e carreira?

Em geral, os estudantes acham que escola não prepara para o mundo do trabalho, mas deveria

O quanto a escola prepara para o mundo do trabalho?



■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente ■ Discordo (total ou parcialmente)

É importante a escola preparar os jovens do Ensino Médio para o mercado de trabalho



É importante que a escola desenvolva as habilidades necessárias para o mercado de trabalho



Se a escola preparasse mais para o mercado de trabalho, eu me interessaria mais pelos estudos



P17. O quanto você diria que sua escola te prepara para o mundo do trabalho?

P18. Em relação à preparação da sua escola para o mercado de trabalho, diga o quanto você concorda com as afirmações abaixo:

As habilidades profissionais mais valorizadas pelos estudantes são trabalho em equipe, criatividade, comunicação e flexibilidade



P19. Na sua opinião, quais habilidades um profissional deve ter para ser bem-sucedido no mundo do trabalho?
Escolha até 5 principais:

As principais habilidades que os entrevistados desejariam aprender na escola são língua estrangeira, recursos digitais e empreendedorismo

Quais habilidades a escola deveria ensinar



P20. Quais habilidades e conteúdos você gostaria que a escola ensinasse para te ajudar no mercado de trabalho?
Escolha até 5 principais:

Conhecimento sobre o ensino técnico

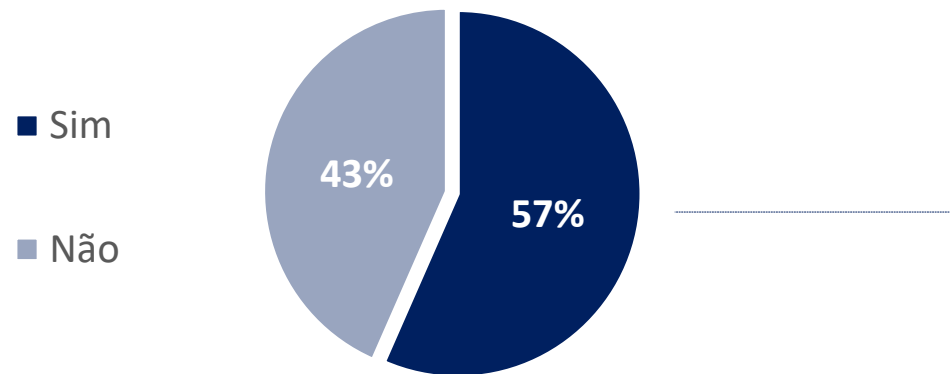
Jovens conhecem o ensino técnico?
Qual o contato que têm com a modalidade?

Conhecimento sobre o ensino técnico

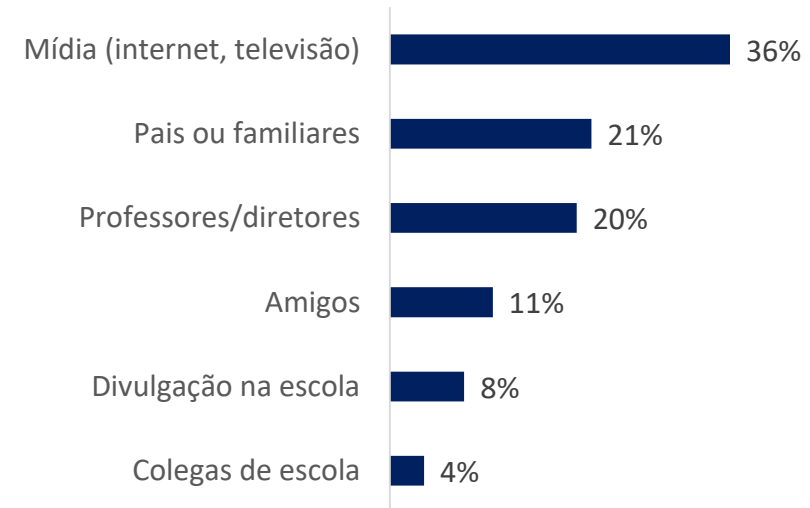
- 43% dos jovens nunca ouviram falar de ensino técnico.
- Quando solicitado para **avaliarem seu nível de conhecimento**, quase **80%** afirmam ter **baixo ou nenhum conhecimento** sobre a modalidade.
- Mesmo entre quem já ouviu falar, a maioria não conhece nenhuma escola de ensino médio que ofereça cursos técnicos.
- É um pouco mais comum **conhecerem alguém que cursa ou já cursou a modalidade**.

43% dos jovens nunca ouviram falar sobre ensino técnico

Já ouviu falar sobre ensino técnico?



Onde ouviu falar sobre o ensino técnico?



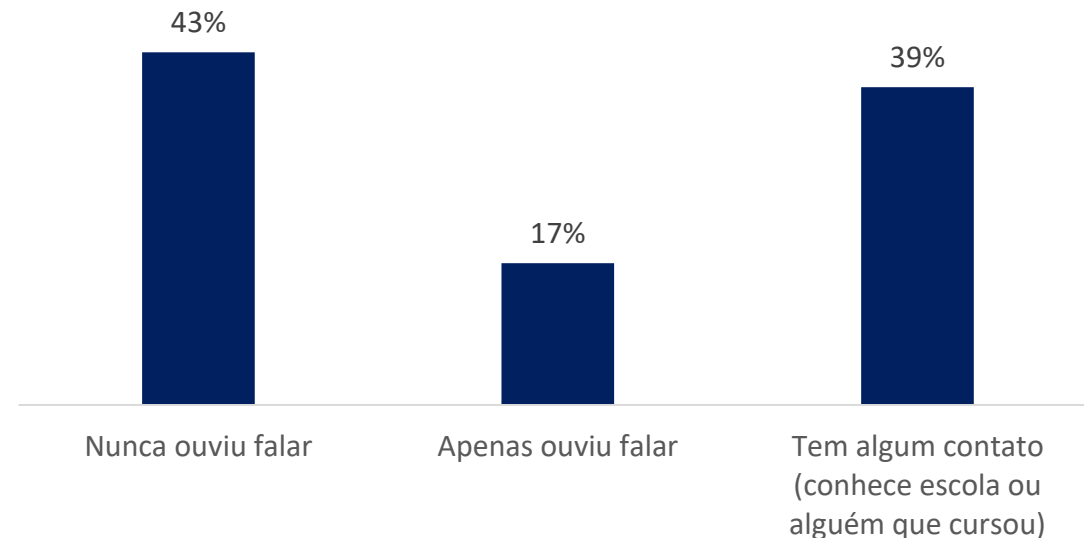
P21. Você já ouviu falar sobre ensino técnico? (RU)
P22. Onde você ouviu falar sobre ensino técnico? (RU)

39% dos estudantes têm algum contato mais próximo com o ensino técnico

Entre os 57% que já ouviram falar sobre a EPT:

- 56% conhecem alguém que cursa ou já cursou ensino técnico
- 47% conhecem uma escola de ensino técnico

Grau de contato com o ensino técnico*



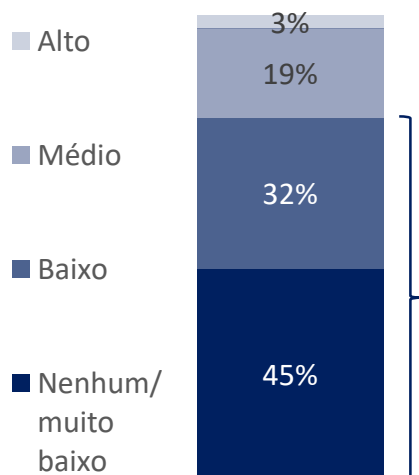
P23. Você conhece alguém que cursa ou já cursou o ensino técnico?

P24. Conhece alguma escola de Ensino Médio que oferece cursos de ensino técnico?

* Variável derivada de P22, P23 e P24.

Conhecimento é maior entre quem tem algum contato com a modalidade, mas, em geral, o ensino técnico é pouco conhecido

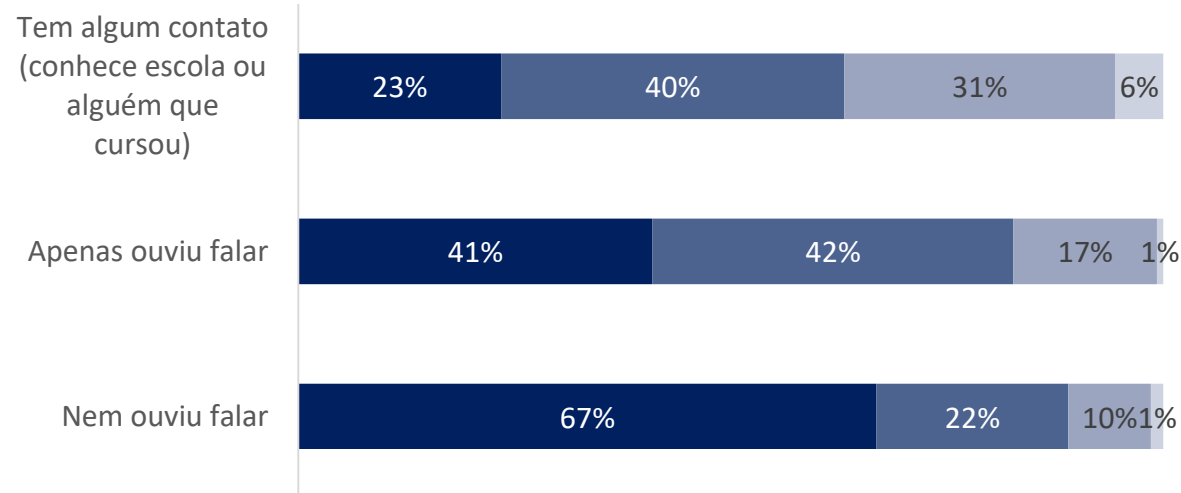
Conhecimento sobre o ensino técnico



77% dizem ter **baixo ou nenhum conhecimento**

Conhecimento por grau de contato

■ Nenhum/muito baixo ■ Baixo ■ Médio ■ Alto



P25[1]. O que você diria sobre o seu nível de conhecimento sobre o ensino técnico?

Percepções sobre o ensino técnico

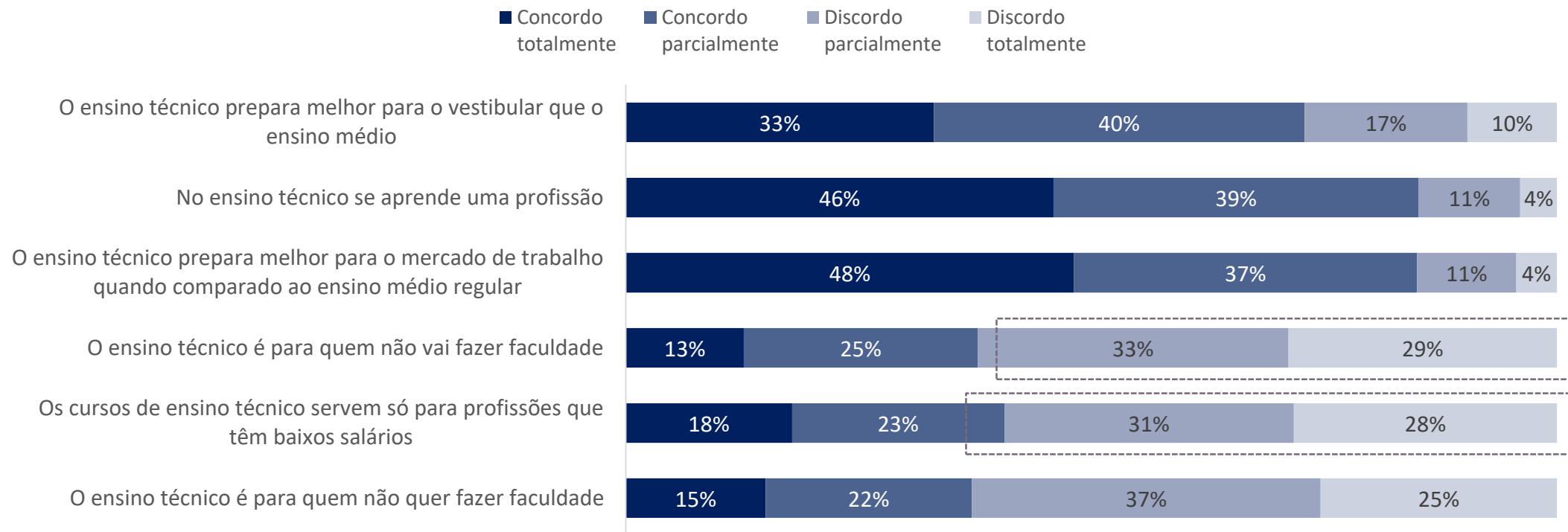
O que os estudantes pensam sobre o ensino técnico?
Quais opiniões e atitudes têm em relação a EPT?

Percepções sobre o ensino técnico

- Apesar do baixo conhecimento, os estudantes têm **atitudes positivas em relação ao ensino técnico**.
- **Maioria dos jovens não tem percepções negativas** sobre a modalidade, embora essas visões apareçam em cerca de 1/3 dos jovens.
- O ensino técnico é visto como de **boa qualidade** e como **boa opção de preparação tanto para o vestibular quanto para o mundo do trabalho**.
- Entretanto, o **acesso é ponto de atenção**, modalidade é vista como **concorrida, difícil** e com **baixa oferta de escolas**.

A maior parte dos estudantes concorda que o ensino técnico prepara para o vestibular e para o mundo do trabalho

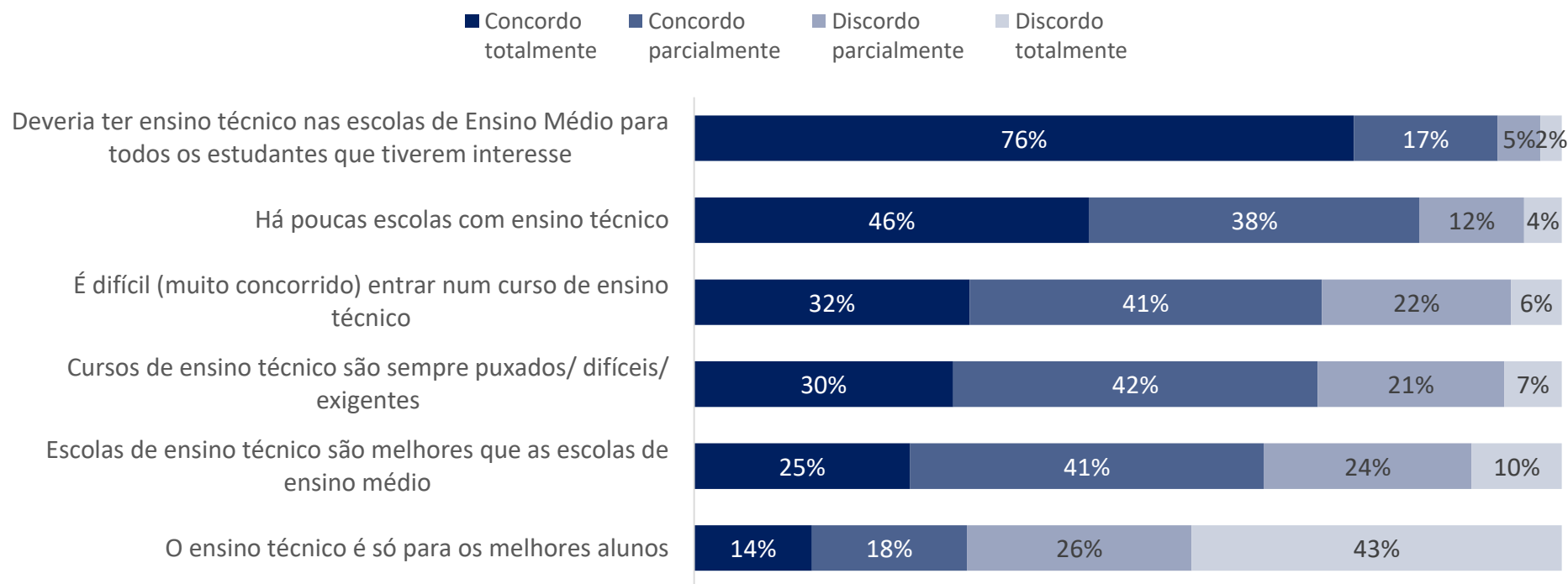
Percepções sobre o ensino técnico (preparação profissional e acadêmica)



P26[1]. Assinale o quanto você concorda com as afirmações abaixo a respeito do ensino técnico:

A maior parte dos estudantes considera o ensino técnico de boa qualidade e interessante, mas também concorrido, difícil e com baixa oferta de escolas

Percepções sobre o técnico (acesso e oferta)



P26[1]. Assinale o quanto você concorda com as afirmações abaixo a respeito do ensino técnico:

CONSIDERAÇÃO EM CURSAR O ENSINO TÉCNICO

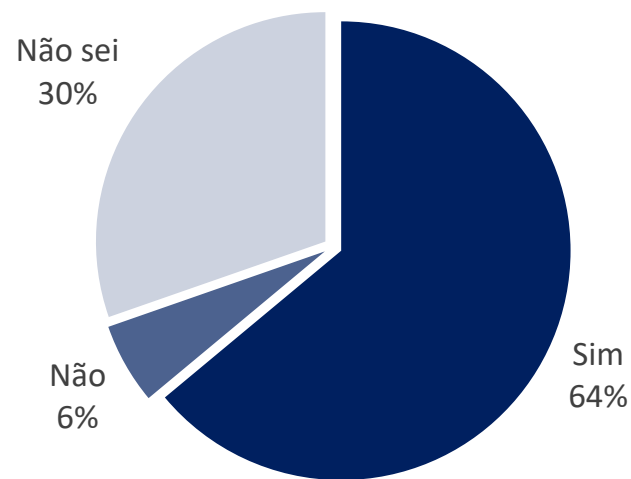
Estudantes considerariam cursar o ensino técnico?
O que é atrativo na modalidade e o que faz com que descartem a possibilidade?

Consideração em cursar o ensino técnico

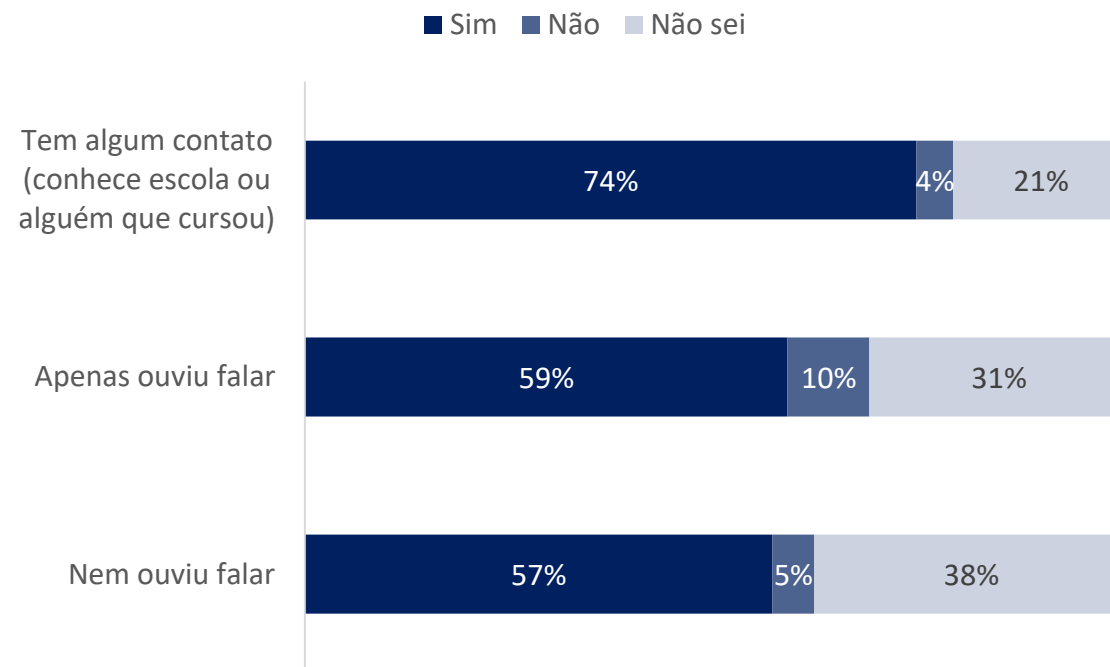
- Rejeição ao ensino técnico é baixa: 62% dos jovens considerariam cursar o técnico e 32% estão indecisos. Apenas 6% afirmam não considerar.
- Consideração é maior entre os jovens que têm um contato e conhecimento maior da modalidade.
- Conseguir um emprego é o principal motivo para estudantes considerarem o ensino técnico atrativo.
- Já os principais motivos para jovens não acharem o técnico interessante estão relacionados a falta de acesso e conhecimento. Não fazer diferença no mundo do trabalho é o motivo menos selecionado.
- Os modelos de ensino técnico preferidos pelos estudantes são os focados na qualificação profissional em um curso específico e na possibilidade de trabalhar durante os estudos.

Mais de 60% dos estudantes considerariam fazer um ensino técnico. Consideração é maior entre os jovens que conhecem melhor a modalidade.

Consideraria fazer o ensino técnico?



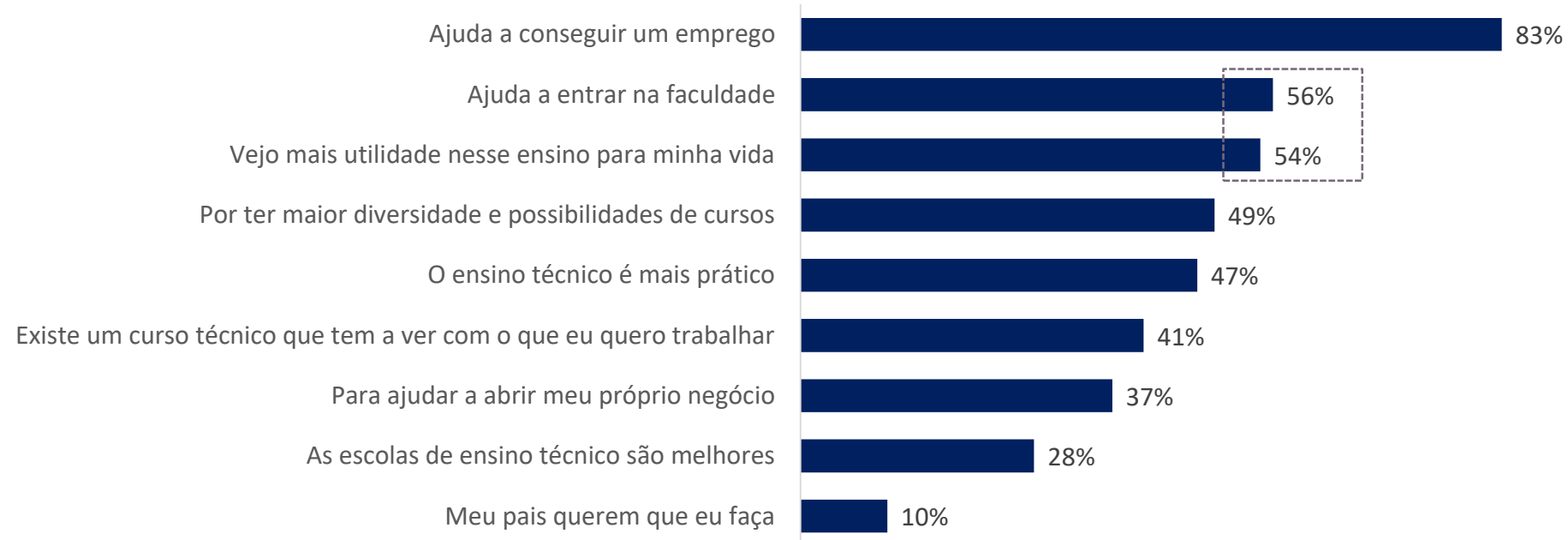
Consideração por grau de contato



Imagine que você está estudando em uma escola de Ensino Médio diferente, em que além das matérias e conteúdos obrigatórios, você pode escolher uma área de conhecimento do seu interesse, em determinado momento, para estudar com mais profundidade. Entre as opções, você pode escolher uma formação técnica e profissional na sua área de interesse, voltada para o mundo do trabalho. Isso significa que ao final do ensino médio você terá o diploma no ensino médio e no curso técnico ou nos cursos profissionalizantes que escolheu. P27. Neste caso, você consideraria fazer um curso de ensino técnico?

Conseguir um emprego é o principal motivo para jovens considerarem o ensino técnico atrativo

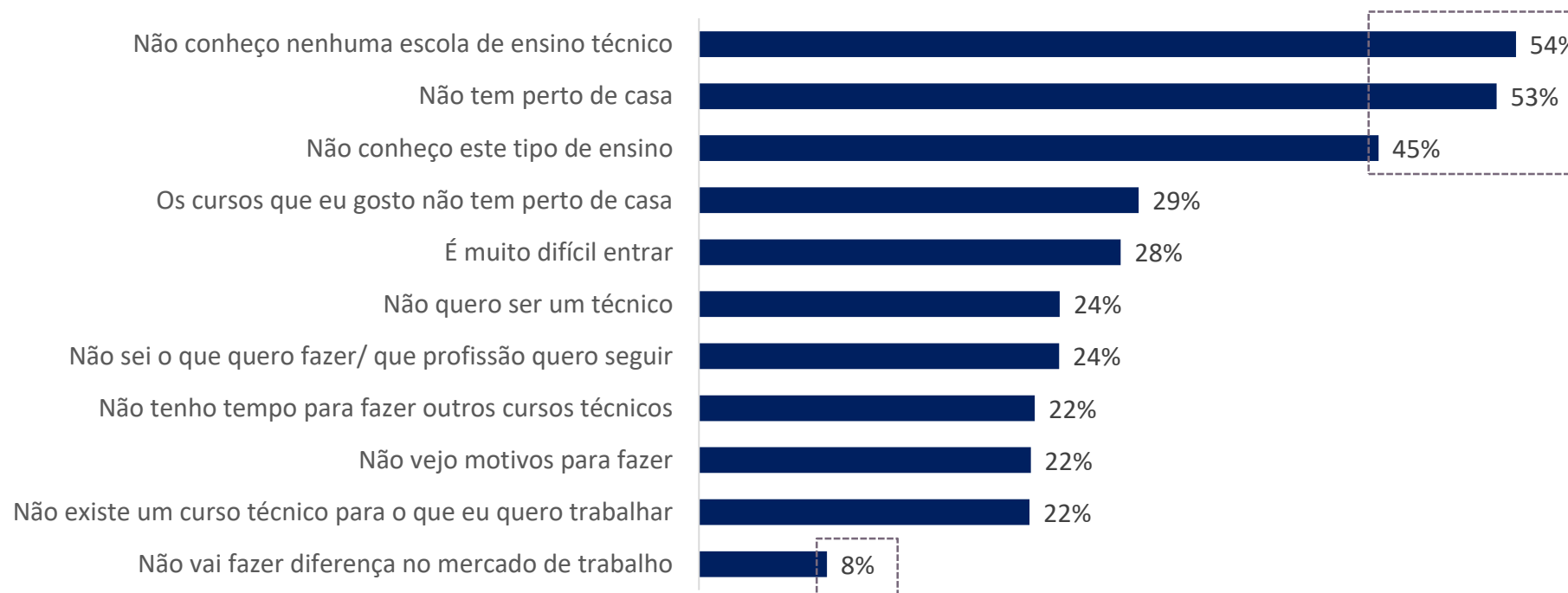
Motivos para achar o ensino técnico interessante



P28[1]. Indique até 5 motivos principais para você achar o ensino técnico interessante para você

Falta de acesso e conhecimento são os principais motivos para jovens não considerarem o ensino técnico atrativo

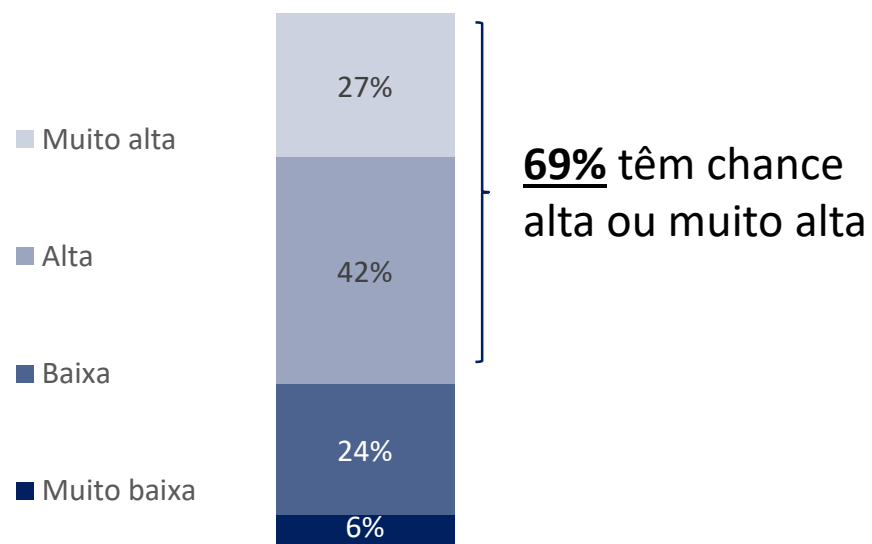
Motivos para não achar o ensino técnico interessante



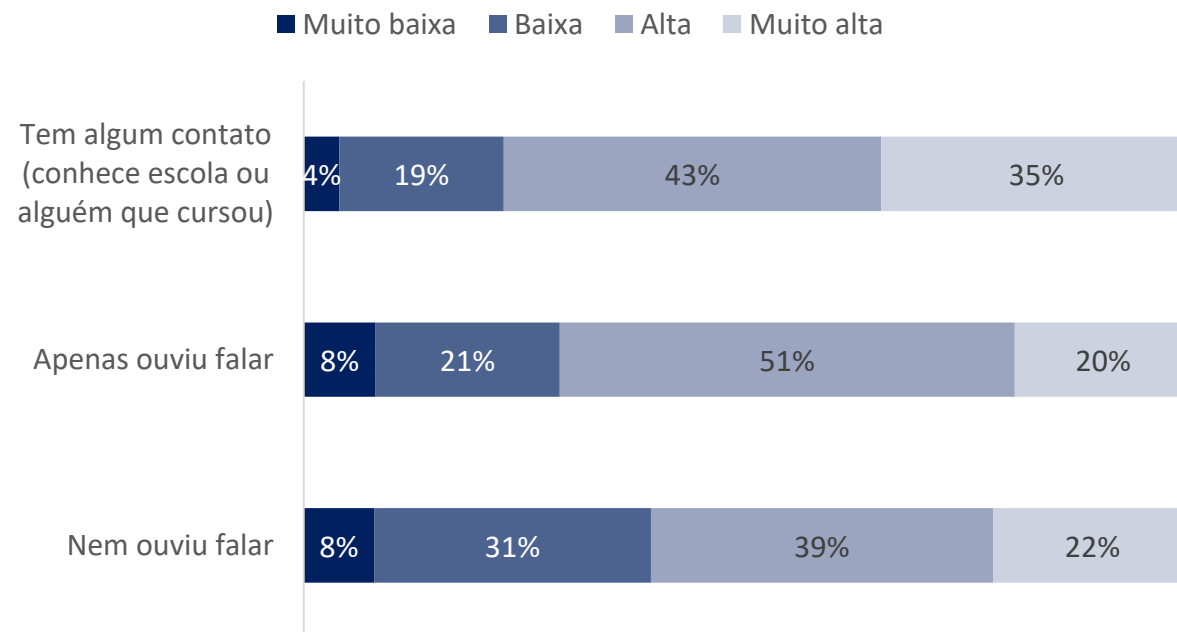
P29[1]. Indique até 5 motivos principais pelos quais você não acha o ensino técnico interessante para você

Grande parte dos estudantes afirma uma chance alta em querer cursar o ensino técnico. Essa chance é maior entre aqueles com mais contato

Chance de querer fazer o ensino técnico

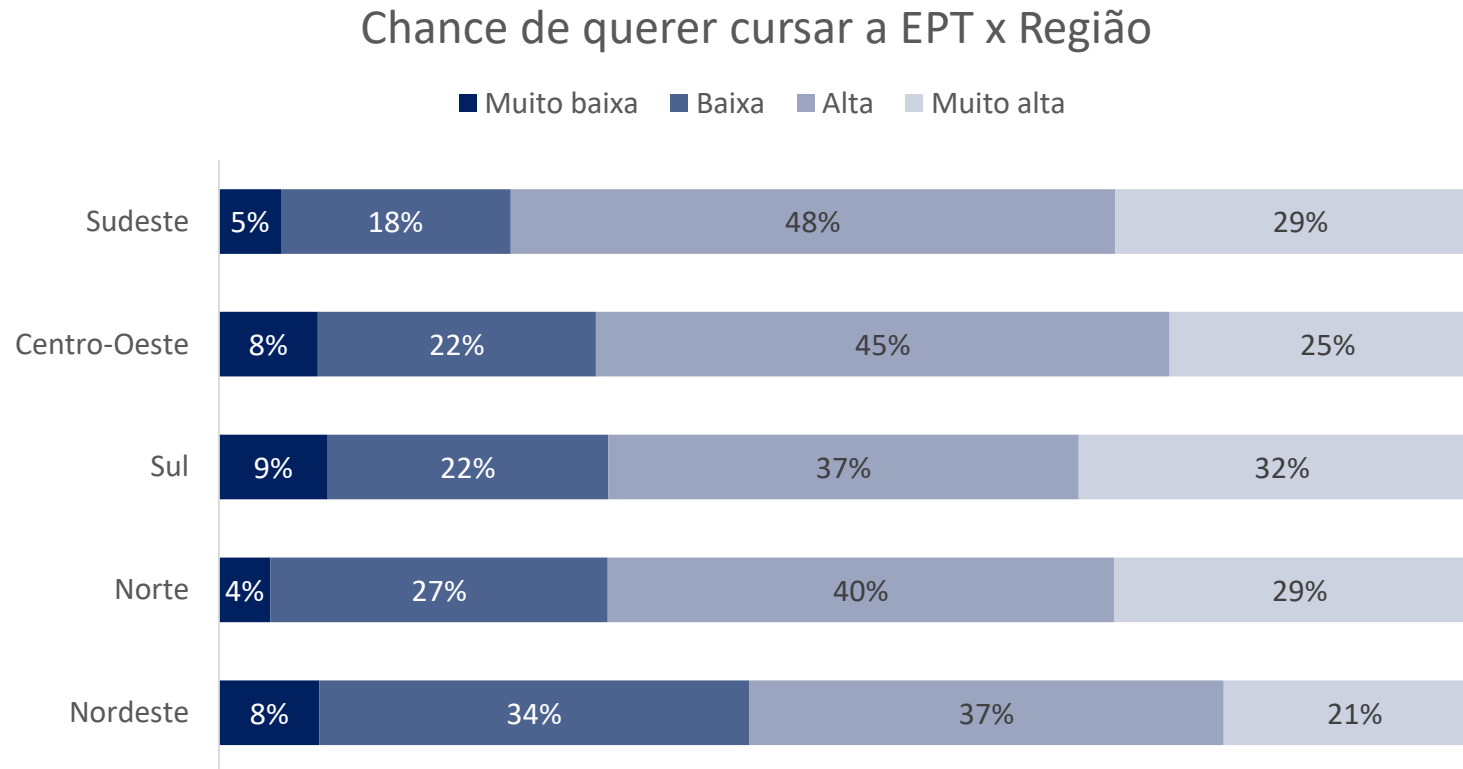


Chance de querer cursar a EPT x Grau de contato



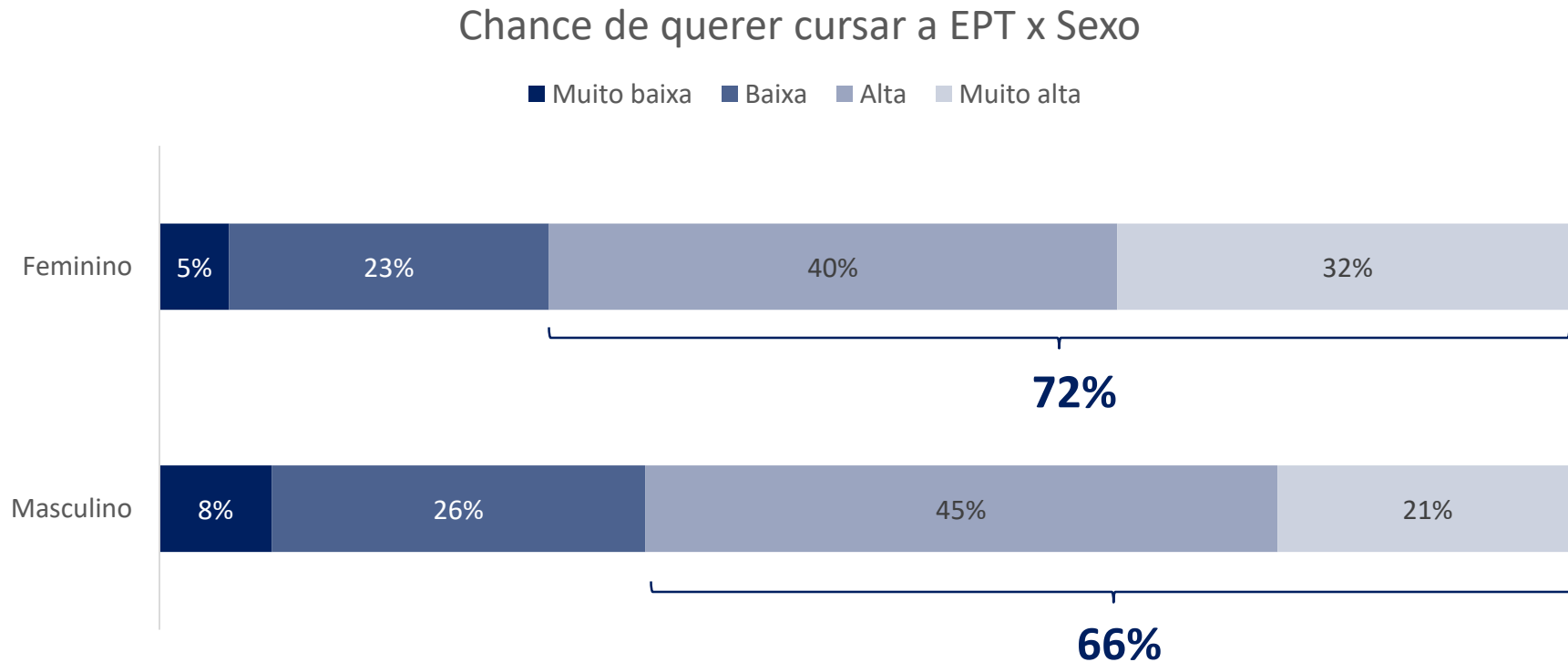
P30[1]. Se você tiver oportunidade de fazer um curso técnico durante o ensino médio indique qual a chance de você querer fazer

A chance de querer fazer um ensino técnico é maior nas regiões SE e Sul e menor na região NE



P30[1]. Se você tiver oportunidade de fazer um curso técnico durante o ensino médio indique qual a chance de você querer fazer

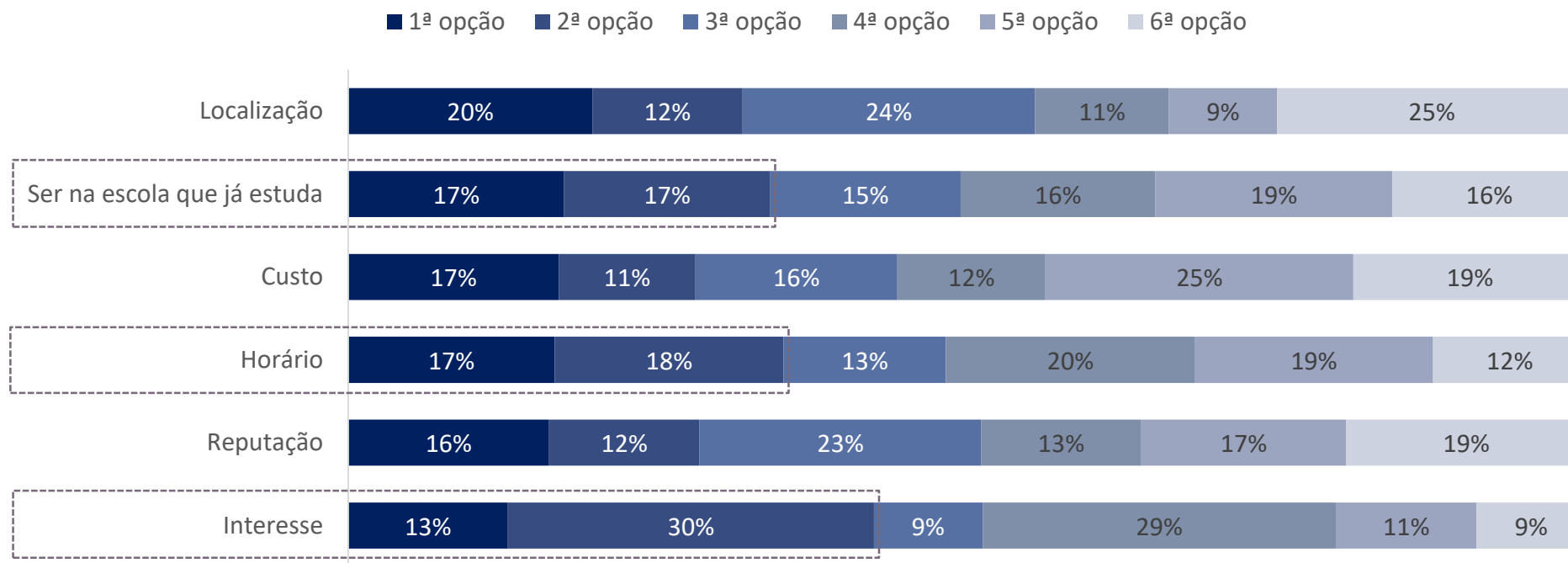
A chance de querer fazer um ensino técnico é maior entre as mulheres



P30[1]. Se você tiver oportunidade de fazer um curso técnico durante o ensino médio indique qual a chance de você querer fazer

Diferentes fatores são levados em consideração para a escolha em cursar o ensino técnico

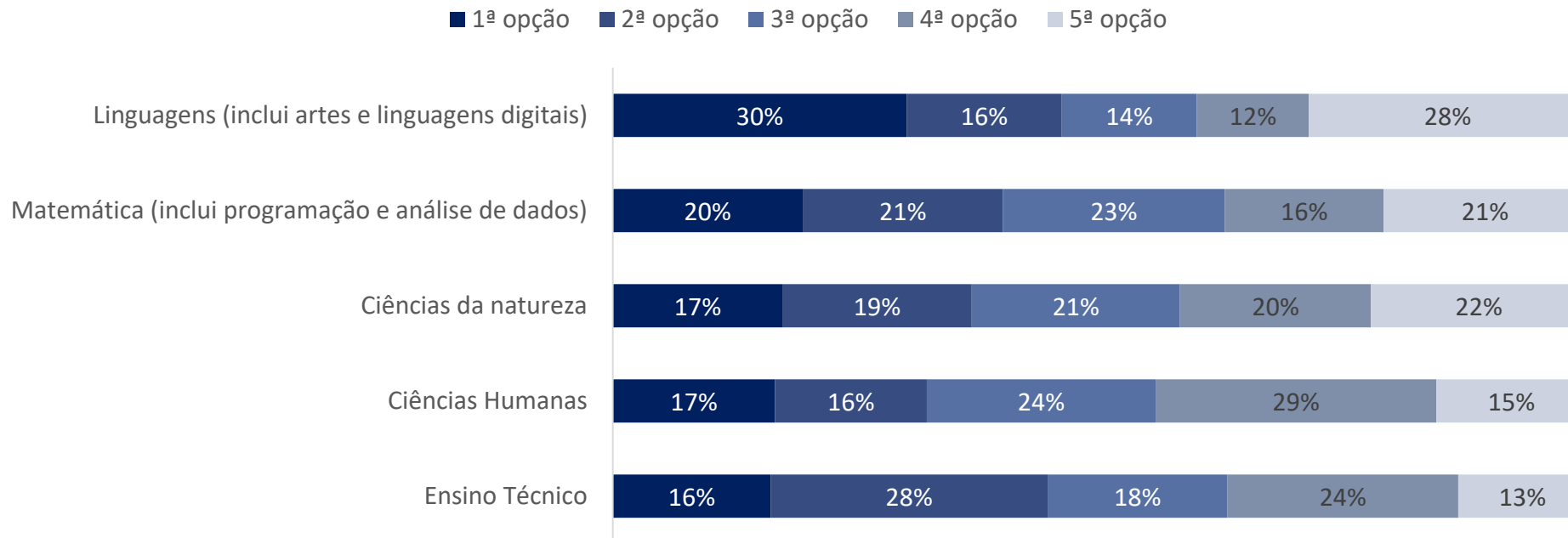
Ranking de fatores para escolher ou não cursar o ensino técnico



P31[1]. Para você decidir se vai querer ou não fazer um curso técnico ordene quais os fatores mais e menos importantes

A preferência por disciplinas de ensino técnico é próxima da preferência pelas demais áreas

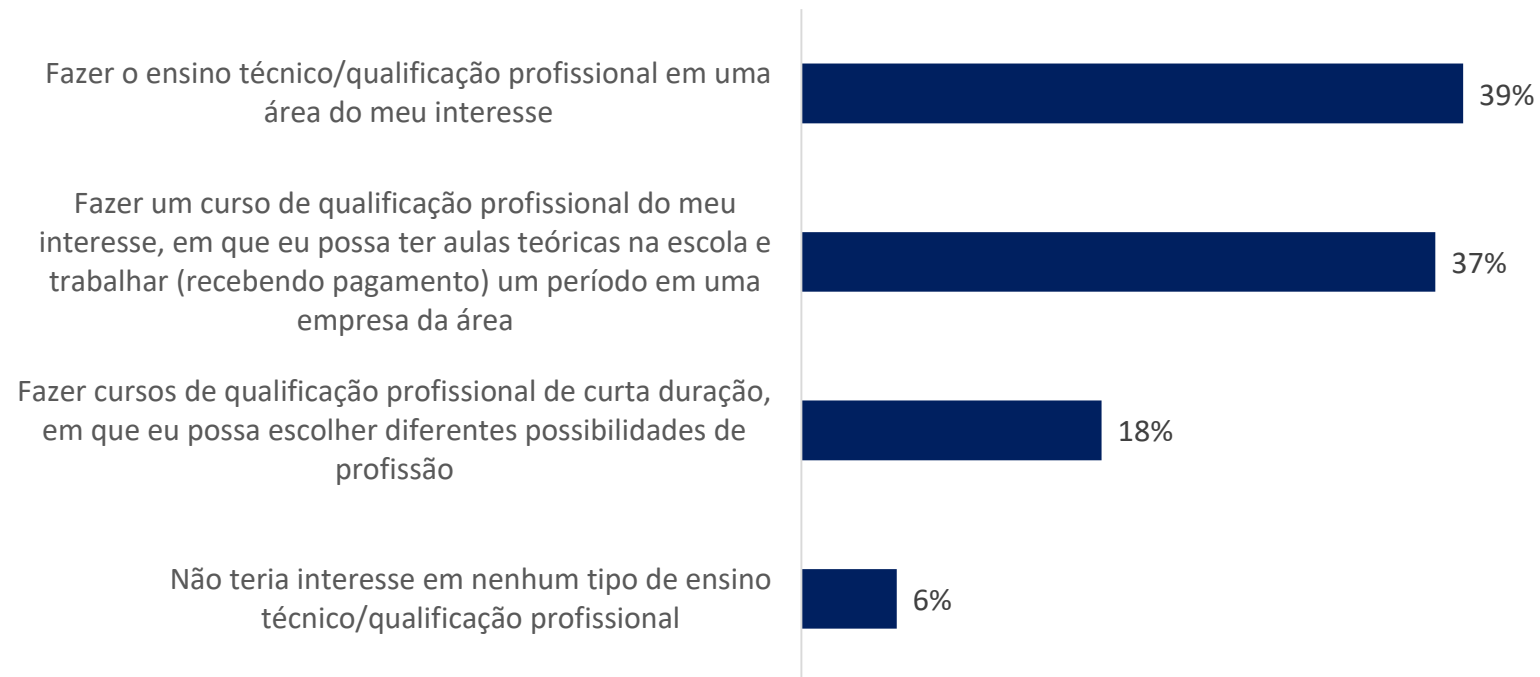
Áreas de conhecimento preferidas para a escolha de disciplinas opcionais



P32[1]. No ensino médio, se você tiver a oportunidade de escolher algumas matérias opcionais para cursar e se aprofundar, quais seriam suas áreas de preferência? (Ordene da mais preferida para a menos)

Os modelos de ensino técnico preferidos pelos estudantes são focados na qualificação profissional em um curso específico e na possibilidade de trabalhar durante os estudos

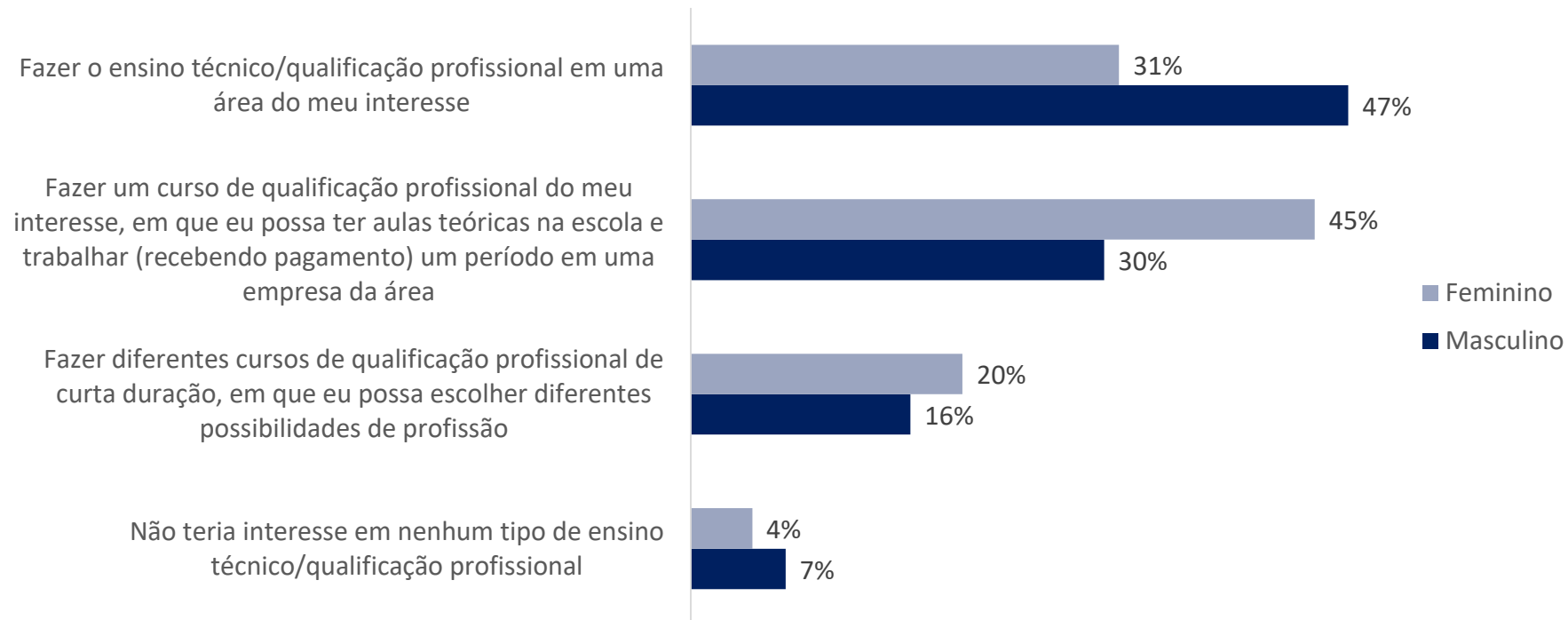
Modelo de ensino técnico preferido



P33. Imaginando que no Ensino Médio você poderá escolher uma formação técnica e profissional voltada para o mundo do trabalho, qual dos modelos abaixo te interessaria mais

O interesse por um ensino técnico que permita trabalhar é maior entre as mulheres

Modelo de ensino técnico preferido x Sexo



P33. Imaginando que no Ensino Médio você poderá escolher uma formação técnica e profissional voltada para o mundo do trabalho, qual dos modelos abaixo te interessaria mais

Aprendizados

Principais aprendizados

- Há uma forte percepção entre os estudantes de que a escola prepara pouco para o mundo do trabalho e que deveria preparar mais.
- O ensino técnico ainda é algo distante dos estudantes. Conhecimento sobre a modalidade é muito baixo, porém é um fator importante para jovens considerarem cursar a EPT: a chance em querer cursar parece aumentar quando o grau de conhecimento sobre ele é maior.
- Apesar do baixo conhecimento, os estudantes veem positivamente a modalidade, tendo como grandes atrativos facilitar o emprego, ser uma boa preparação para o mercado de trabalho e o vestibular.
- Percepção de dificuldade no acesso ao técnico é uma barreira. Apesar de terem atitudes positivas em relação a modalidade, a percepção é de que a EPT também é concorrida, difícil e com baixa oferta de escolas

Próximos passos – etapa com estudantes

1. Análise dos dados das redes estaduais: RS, MS, SE, AP

- Elaboração de relatórios para cada estado;
- Estudo de **viabilidade** para **agrupar todos os dados** em um relatório.

2. Início da **etapa qualitativa**:

- Reunião para **alinhamento de temas**;
- Elaboração e validação de **roteiro**;
- **Tríades** com os jovens;
- **Entrevistas** com jovens selecionados a partir das tríades.